



Sześciolatek w... Informacja dla rodziców

19 marca 2009 r. Sejm RP przyjął ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw. Nowe przepisy zapewniają m.in. dostęp do edukacji dzieci najmłodszych – poprzez przygotowanie do wprowadzenia obniżenia wieku rozpoczynania obowiązkowej edukacji przedszkolnej dla dzieci 5-letnich oraz rozpoczynania obowiązkowego szkolnego przez dzieci 6-letnie.

Wprowadzanie obniżonego wieku rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego jest rozłożone na 3 lata szkolne (2009/2010, 2010/2011, 2011/2012). **Rodzice dzieci urodzonych w 2003, 2004 i 2005 roku mają prawo – nie obowiązek – wysyłania swoich dzieci do szkoły.** Warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły w tym okresie jest posiadanie przez szkołę odpowiednich warunków organizacyjnych, a także wcześniejsze objęcie dziecka pięcioletniego wychowaniem przedszkolnym w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole.

Od roku szkolnego 2009/2010 wszystkie dzieci pięcioletnie mają możliwość korzystania z bezpłatnej edukacji przedszkolnej. Od 1 września 2011 r. będzie to już obowiązek.

Rodzice wszystkich dzieci sześcioletnich urodzonych w danym roku mogą ubiegać się o przyjęcie do szkoły podstawowej.

Warunkiem przyjęcia dziecka sześcioletniego do szkoły podstawowej w latach 2010/2011, 2011/2012 – na wniosek rodziców – jest wcześniejsze objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym oraz posiadanie przez szkołę warunków organizacyjnych umożliwiających dzieciom sześcioletnim podjęcie nauki w szkole.

Jeżeli Państwa dzieci nie były dotychczas objęte żadną formą wychowania przedszkolnego, będą mogły zostać przyjęte do szkoły podstawowej, jeśli uzyskają pozytywną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości wcześniejszego rozpoczęcia nauki w szkole.

Od 1 września 2009 r. we wszystkich formach wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego) jest realizowana **nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego**, określona w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego wskazuje, aby najwyżej jedną piątą czasu przeznaczyć na różnego typu zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranych programów autorskich lub opracowanych przez nauczycieli, a pozostała część czasu w ciągu dnia była wykorzystana na główne formy dziecięcej aktywności, czyli zabawę i aktywność ruchową. Ma to przeciwdziałać organizowaniu szkolnych form edukacyjnych i stosowaniu szkolnych metod, także korzystaniu z podręczników, zeszytów ćwiczeń czy kart pracy w placówkach wychowania przedszkolnego. Tego typu szkolne metody pracy mogą stanowić



jedynie uzupełnienie wielostronnego wspierania rozwoju dziecka, co oznacza ewentualne stosowanie ich w bardzo ograniczonym zakresie, odpowiednio do wieku dziecka. **Podstawą pracy powinna być zabawa i różnorodna działalność dziecka, związana z prawidłowym rozwojem procesów poznawczych, uzyskaniem dobrego poziomu koordynacji wzrokowo-ruchowej, gotowości do nauki pisania i nauki szkolnej.** Dziecko w wieku przedszkolnym uczy się poprzez doświadczanie, badanie, eksperymentowanie – bezpośrednie działania angażujące wszystkie zmysły. Ważne jest więc, aby tak dobierać formy aktywności dzieci, aby poznawały otaczającą je rzeczywistość w bezpośrednim kontakcie, a nie przez podające i odtwórcze formy pracy: Jan Amos Komeński *Czego nie ma w zmysłach, tego nie ma w umyśle.*

Badania nad procesem uczenia się wskazują, że nabywamy umiejętności, wiedzę, postawy: w 10 % z tego, co czytamy, w 20 % z tego, co słyszymy, w 30 % z tego, co widzimy, w 50 % z tego, co widzimy i słyszymy, w 70 % z tego, co mówimy a w 90 % z tego, co mówimy i robimy (Vernon A. Magnesen).

Zanim podejmiecie Państwo tak ważną dla rozwoju Waszego dziecka decyzję, zapoznajcie się z wynikami obserwacji pedagogicznej prowadzonej w przedszkolu, do którego obecnie uczęszcza Państwa dziecko. W następnej kolejności poznajcie przyszłą szkołę swojego dziecka, porozmawiajcie z dyrektorem oraz nauczycielem pierwszej klasy, zapoznajcie się z warunkami bazowymi oraz ofertą pracy szkoły.

Co czeka dziecko w przedszkolu, a co w szkole, czego się będzie uczyć, czy jest czas na zabawę w pierwszej klasie, kto sprawdza dojrzałość szkolną dziecka, jak oceniają podstawę programową eksperci, w jakim wieku rozpoczynają edukację dzieci w innych krajach i jak ma wyglądać dalsza edukacja dziecka w zreformowanej szkole? Odpowiedzi na powyższe pytania znaleźć można na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej <http://www.radosnaszkola.men.gov.pl> w zakładce **SZEŚCIOLATEK W SZKOLE.**

Rodzice dzieci sześciolatków, którzy podejmą decyzję o zapisaniu swoich pociech do pierwszej klasy szkoły podstawowej, mają do dyspozycji odrębny serwis informacyjny (<https://nabor.progman.pl/rzeszow>) dla szkół podstawowych, a w nim przydatne informacje.